

# Tablas de frecuencias para datos agrupados

Material de apoyo para la clase en la  
asignatura de Matemática para 3° Medio.



Proyecto financiado por el  
Fondo Nacional de Desarrollo  
Cultural y las Artes (FONDART) 2023



Universidad Austral de Chile  
Escuela de Diseño

# Preliminar

- ▶ En esta presentación encontraremos:
- ▶ Tablas estadísticas resumidas de la investigación: **“2° ESTUDIO VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES”**
- ▶ Dos clases de contenidos referentes a **“Tablas de datos no agrupados”** la primera sobre **“Ordenar tablas de frecuencias”** y la segunda sobre las **“Conclusiones que se deben tomar, en base a información ordenada en tablas de frecuencias”**

# Clase N°1

- ▶ **OBJETIVO:** Ordenar información en tablas de frecuencias para datos no agrupados.
- ▶ A continuación se observa la siguiente tabla con datos verídicos de la investigación mencionada anteriormente, aquí se observa la información en % y la cantidad total en promedio de las personas que fueron encuestadas.

## Violencia Sexual

- ▶ Presencia y tipo de Violencia Sexual al interior del establecimiento en el último año.

Miradas con connotación sexual que te han incomodado	13,6
Tocaciones no consentidas	9,8
Insinuaciones sexuales no consentidas	6,9
Difusión de fotografías íntimas	3
Abuso sexual	1,3
Violación	0,7
N Promedio	1065

# Actividad Inicial

- ▶ Buscar en su computador la plataforma EXCEL y crear la tabla anterior.
  - ▶ Se debe añadir las columnas de frecuencia absoluta, frecuencia acumulada, relativa y porcentual respectivamente.
- ▶ Utilizar las funciones de Excel “CONTAR”, “SUMA”, “PROMEDIO” y también a fijar celdas.



# Ejemplo

## Violencia Sexual

- Presencia y tipo de Violencia Sexual al interior del establecimiento en el último año.

Miradas con connotación sexual que te han incomodado	13,6
Tocaciones no consentidas	9,8
Insinuaciones sexuales no consentidas	6,9
Difusión de fotografías íntimas	3
Abuso sexual	1,3
Violación	0,7
N Promedio = 1065	

# Desarrollo de la Clase

- ▶ Realizar la siguiente actividad:
  - ▶ Escoger al azar una de las 5 tablas similares y sobre el mismo tema, repetidas tantas veces según la cantidad de estudiantes del curso, de manera que varios puedan tener tablas distintas a las del compañero.
  - ▶ Luego, deben realizar lo mismo de la actividad inicial pero de manera individual y autónoma.
- ▶ Finalmente cada uno realiza mínimo 2 conclusiones de los temas de sus tablas y máximo 3.

# Cierre de la Clase

- ▶ Se juntan todos los estudiantes en grupos, juntándose con los compañeros que les tocó la misma tabla.
- ▶ Idealmente antes de cerrar, dar la oportunidad a uno o más estudiantes para que compartan sus conclusiones y también se pueda crear una reflexión sobre el tema y sus datos.

# Clase N °2

- ▶ **Objetivo:** Interpretar datos ordenados en tablas de frecuencias realizando conclusiones respecto a estas.

¿Qué se entiende por **conclusión**?

Idea a la que se llega después de considerar una serie de datos y circunstancias.

RAE

## “La violencia de género entre adolescentes escolares”

- ¿Qué se entiende por violencia de género?
  - ¿Qué hipótesis tienen de la violencia de género en Chile?
  - ¿Qué porcentajes podrías estimar respecto a la violencia de género en el sistema escolar chileno?
  - ¿Cuál piensan que es la importancia de organizar la información en tablas?
- **Un integrante del grupo debe presentar las respuestas a las preguntas.**
  - **Crean una plenaria del tema.**



- Recibe discriminación y/o insultos por ser o parecer gay, lesbiana, bisexual o transgénero v/s Orientación Sexual

	<b>Nunca</b>	<b>1 o 2 días de la semana</b>	<b>2 o 4 días de la semana</b>	<b>Todos los días de la semana</b>
Hombre Homosexual	52,90%	41,20%	0,00%	5,90%
Hombre Bisexual	69%	27,80%	2,80%	0,00%
Hombre Heterosexual	94,40%	4,00%	1,10%	0,40%
Mujer Homosexual	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Mujer Bisexual	88,60%	8,60%	2,90%	0,00%
Mujer Heterosexual	98,10%	1,60%	0,30%	0,00%
No binarie	63,60%	18,20%	9,10%	9,10%
Indefinido	88,90%	5,60%	5,60%	0,00%
<b>Total</b>	<b>93,10%</b>	<b>5,30%</b>	<b>1,20%</b>	<b>0,40%</b>

# Actividad

- ▶ Escribir una conclusión respecto a la siguiente tabla:
- ▶ <https://docs.google.com/forms/d/1Qs33LZqjFPxhW8cJu36MFtcudV9NlzV13Nzidlo1Q1l/edit>

# Actividad Evaluada

- ▶ Realizar de manera individual lo mismo realizado en la actividad anterior.  
<https://docs.google.com/forms/d/1O15cyNk2Jnd79E46pdcHMx5DQRpVaLWd-dtkUAY-D9io/edit>

# Cierre de la Clase

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Se acercan a los valores que estimados en su hipótesis al principio de la clase?
  - ¿Tengo problemas para analizar las tablas?



¡Visítanos!  
[www.in-visibles.cl](http://www.in-visibles.cl)



PROYECTO  
IN  
VISI-  
BLES